

Plan de acción para las crisis

Este/a estudiante está recibiendo tratamiento para un desorden convulsivo. La siguiente información le ayudará en caso que se presente una crisis durante el horario escolar.

| | | |
|------------------------------|----------------------|----------|
| Nombre del/da la estudiante: | Fecha de nacimiento: | |
| Padre/Madre/Guardián legal | Teléfono: | Celular: |
| Otro contacto de emergencia: | Teléfono: | Celular: |
| Médico tratante: | Teléfono: | |

Historia médica significativa:

Información de la crisis

| Tipo de crisis | Duración | Frecuencia | Descripción |
|----------------|----------|------------|-------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Lo que desencadena las crisis o señales de advertencia:

Reacción del estudiante después de una crisis:

Primeros auxilios básicos y manera de confortar al estudiante

Por favor describa los procedimientos a seguir para administrar primeros auxilios básicos:

¿Necesita el estudiante salir del salón después de una crisis? En caso de ser necesario, describa el proceso para regresar al estudiante al salón de clase. Sí No

Primeros auxilios básicos para una crisis

- Mantenga la calma y tome nota de la hora en que se inicia la convulsión
 - Mantenga al niño o niña seguro y a salvo
 - No lo/la sujete
 - No le ponga nada en la boca
 - Quédese con el niño o niña hasta que esté completamente consciente
 - Registre la convulsión en el registro de crisis.
- Para las convulsiones tónico-clónicas:**
- Proteja la cabeza
 - Mantenga abiertas las vías respiratorias/observe la respiración
 - Coloque al niño o niña de costado

Respuesta ante Emergencias

Una "emergencia de crisis convulsiva" para este/a estudiante se define como:

- Protocolo de emergencia de crisis convulsiva (Marque todo lo que aplique y añada debajo)
- Contáctese la enfermera escolar al _____
 - Llamo al 911 para su transporte a _____
 - Notifique a los padres o al contacto de emergencia
 - Administre los medicamentos de emergencia según se indica abajo
 - Notifique al médico
 - Otro: _____

Una convulsión generalmente se considera una emergencia cuando:

- Las convulsiones (tónico-clónicas) duran más de 5 minutos
- El/la estudiante tiene convulsiones que se repiten antes de que la persona recupere la consciencia completamente
- El estudiante está herido o tiene diabetes
- El estudiante presenta una convulsión por primera vez
- El estudiante tiene dificultades para respirar
- El estudiante tiene una convulsión mientras esta en el agua

Protocolo de tratamiento durante el horario escolar (incluya medicamentos diarios y medicamentos de emergencia)

| Medicamento de emergencia | Medicamentos | Dosis y hora del día en que fue administrado | Efectos secundarios comunes e instrucciones especiales |
|---------------------------|--------------|--|--|
| | | | |
| | | | |

¿Tiene el estudiante un estimulador del nervio vago? Sí No. Si sí, describa el uso de imán

Consideraciones y precauciones especiales (con respecto a las actividades escolares, deportes, viajes, etc.)

Describe cualquier consideración o precaución especial:

Firma del médico: _____

Fecha: _____

Firma del Padre/Madre/Guardián legal: _____

Fecha: _____